

Tehetségpont - Tehetséggondozás

A köznevelési törvényben a tanulók tehetséggondozása kiemelt helyet kapott. „Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.” Ennek értelmében iskolánk is nagy gondot fordít a tehetséges tanulók azonosítására, tehetségük kibontakoztatására. Ahhoz, hogy tehetségfejlesztő munkánk még sikeresebb legyen, kidolgoztuk iskolánk tehetséggondozó rendszerét. Regisztráltunk továbbá a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsnál Tehetségpont címre. Kérelmünket a Tehetségsegítő Tanács illetékes szakmai bizottsága elfogadta, így bekerültünk a Tehetségpontok országos vérkeringésébe.

A tehetségek szakszerű gondozásához ismernünk kell annak fogalmát, jellemzőit. Tehetségen azt a velünk született, adottságokra épülő, majd gyakorlás, céltudatos fejlesztés által kibontakoztatott képességeket értjük, amely az emberi tevékenység egy bizonyos, vagy több területén az átlagosat túlhaladó teljesítményt tud létrehozni. A tehetséggondozás – a felzárkóztatáshoz hasonlóan – módszereiben célirányos tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

Iskolánk célja a tehetséges tanulók korai felismerése, hogy minél hamarabb elkezdhesük fejlesztésüket. Ennek érdekében céltudatos megfigyeléseket végzünk (óralátogatások, osztályfőnökök, szaktanárok megfigyelései, beszélgetés szülőkkel, szaktanárokkal, a tanulóval, iskolán kívüli elfoglaltság megismerése). Célunk a felismert tehetség fejlesztése, ösztönzése, kibontakoztatása az önmegvalósítás jegyében.

E cél érdekében szükséges a szakmai támogatás biztosítása, melynek eszközei:

- differenciált tanulásszervezés, tanórai csoportbontás
- kooperatív technikák alkalmazása
- projektmódszer
- kreativitás fejlesztő programok szervezése
- érdeklődés alapján szervezett szakkörök
- könyvtárhasználati órák szervezése
- tevékenységközpontú pedagógiák előtérbe helyezése
- tanulmányi versenyekre felkészítés
- speciális táborok.

A felismert tehetség neveléséhez világosan megfogalmazott célra, mindenre kiterjedő nevelési koncepcióra és következetes, szorgalmas munkára van szükség. Tehetséges tanulóinkat figyelemmel kísérjük az alsó tagozattól kezdve. Rendezvényeink, belső versenyek sikerélményhez juttatják tanulóinkat, nő a tanulás presztízse, illetve további motivációs lehetőségek adódnak. Lehetővé válik a képességek kibontakoztatása.

Tehetséggondozó tevékenységünk kiterjed a tanórai és a tanórán kívüli területekre egyaránt. Tehetséges tanulóink számára nyáron megszervezzük az úgynevezett Tehetséggondozó- tábort, ahol a gardneri tehetségterületeknek megfelelően kialakított műhelyekbe várjuk a gyerekeket. A tábori foglalkozásokat egy élménygyűjtő, közösségépítő kirándulással zárjuk. Alapfokú nyelvvizsgára készítjük fel az érdeklődő tanulókat. Iskolánkban a német nyelvi tehetségterület került eddig kidolgozásra – 60 órás komplex tehetséggondozó programmal -, ezen a területen rendelkezünk szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógussal. További tehetségterületek kidolgozását, tehetségműhelyek beindítását a pedagógusok alapképzése után szándékozunk elindítani.

Szakálné Pados Edit
tanító, német nyelvtanár, tehetségfejlesztő pedagógus